

ISCHEDA

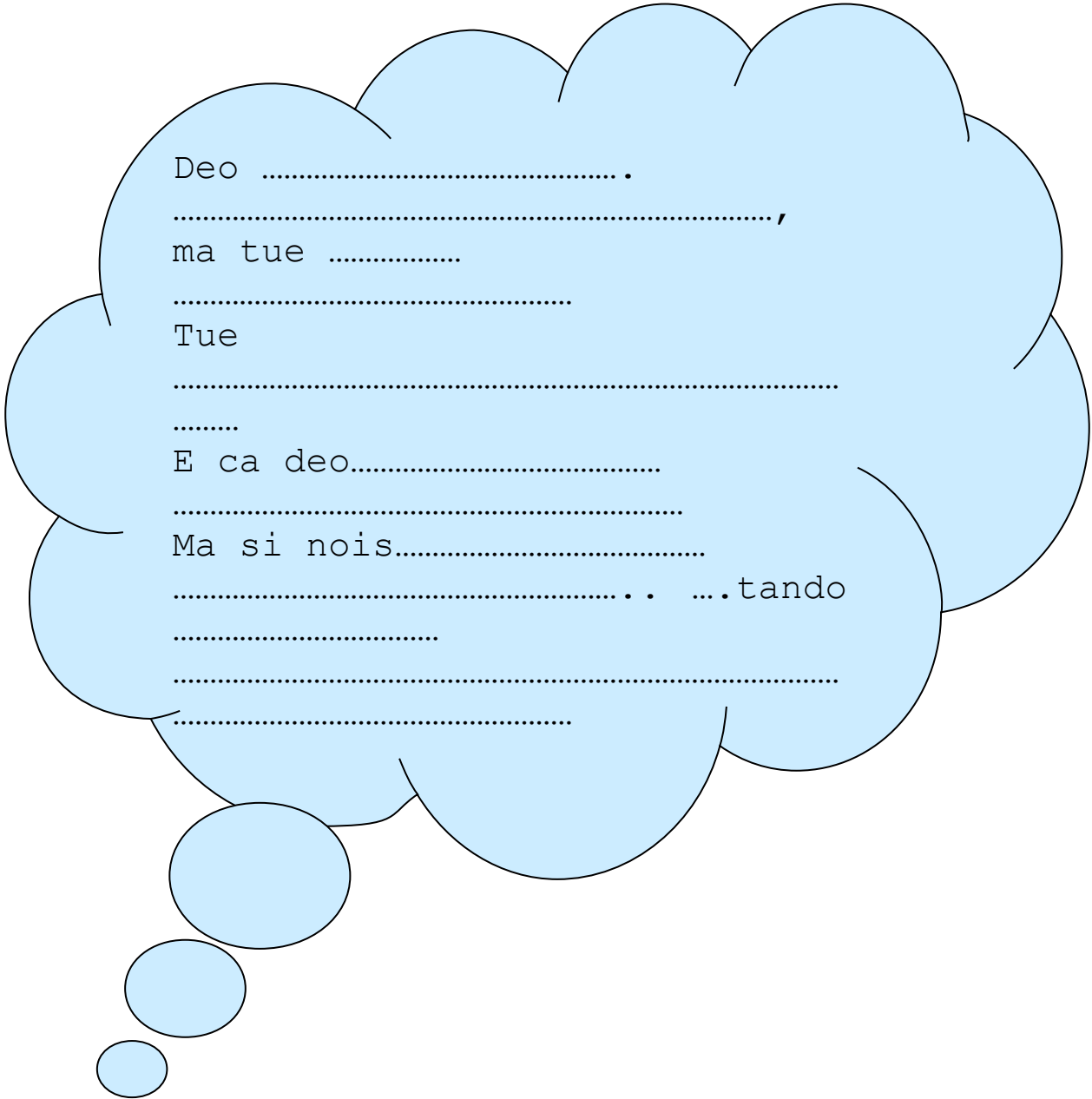
Abbilidade?	ISCRÌERE
Chie?	Picinnos de s'ìscola de segundu gradu (superiores)
Livellu?	B 1.1/ B 1.2
Cantu tempus?	20 minutos
Ite?	Iscriere unu contu chin s'agiudu de tantas allegas
Comente?	Traballende a sa sola
In ue?	In classe, in domo
Matèriale didàticu?	Còpia de sa nue colorada

Obietivos:

- ✓ **Iscriere in una variedade de sardu**
- ✓ **Contare un'istòria sighinde una ghia**
- ✓ **Esercitare su lèssicu chi si conoschet**
- ✓ **Animare sos pitzinnos a imbentare e a èssere creativos**

Comente fàghere:

- 1.** S'insegnante faghet sas còpias de custa pagina (est mègius cun su colore) e las dat a sos picinnos.
2. Sos istudentes depent iscriere su chi lis benit a conca lègende cussas pagas paràulas iscritas..... depent resèssere a imbentare un istòria.
3. S'insegnante depet lègere cada ischeda e nàrrere a su picinnu in ue sunt sos isbàllios. Est mègius si sos istudentes torrant a iscriere sas cosas isballiadas gasi si las podent ammentare de prus.



Deo

..... /

ma tue

.....

Tue

.....

.....

E ca deo.....

.....

Ma si nois.....

..... .tando

.....

.....

.....

ISCHEDA

Abbilidade?	ISCRÌERE
Chie?	Picinnos de s'iscola de segundu gradu (mèdias)
Livellu?	A 1/ A 2.1
Cantu tempus?	5 minutos
Ite?	Iscriere unu testu curtzu curtzu
Comente?	Traballende a sa sola
In ue?	In classe, in domo
Matèriale didàticu?	Unu fògiu de paperi limpiu

Obietivos:

- ✓ **Iscriere allegas in modu chi pertenenent a unu tema**
- ✓ **Esercitare su lèssicu novu**
- ✓ **Animare sos picinnos a èssere creativos**
- ✓ **Amimare sos istudentes a bogare a foras sas connoschèntzias giai presentes**

Comente fàghere:

1. Sa/u mastra/u bolet bìdere si pos picinnos ant acuisidu su lèssicu de unu certu tema tratadu, e tando li dat a sos picinnos unu tema (es. Iscola)
2. Sos istudentes depent iscrìere unu componimentu minoreddu minoreddu impreande undighi allegas faghende una ispezia de arboreddu incominciande chin una allega e sighinde chin duas, tres, battoro e cuncruinde chin una ebbia comente in sos esemprios suta:

Tema: Iscola

Bussa
prena prena
libros e pinnas
cando apo a istudiare?
Cras!

Tema: Viàgiu

Partire
In aèreo
Andare a largu
A ue bògio arribbare?
America!!!

Tema: Ite papare

Dieta
Sena durces
E ite papo?
Pira, mela e sindria
Tristura!!

ISCHEDA

Abbilidade?	ISCRÌERE
Chie?	Picinnos de s'iscola de segundu gradu (mèdias)
Livellu?	A 1/ A 2.1
Cantu tempus?	10 minutos
Ite?	Iscriere agetivos
Comente?	Traballende in grupu
In ue?	In classe
Matèriale didàticu?	Unu fògiu de paperi fatu a sonete

Obietivos:

- ✓ **Imparare a iscrìere sos agetivos**
- ✓ **Iscriere s'agetivu e su contràriu suo**
- ✓ **Animare sos picinnos a giogare chin sa limba**

Comente fàghere:

1. Sa/u mastra/u faghet sas còpias de custa pagina bòida
2. Sos istudentes sunt setzidos in terra a formare un'orroda.
3. Sa/u mastra/u pinnigat unu fògiu sighinde sas irrigas e comente chi esseret unu sonete e lu dat a su primu istudente de s'orroda.
4. S'istudente pigat su fògiu e iscriet unu agetivu e lu dat a su compàngiu chi tenet a costàgiu. Custu in s'àtera ala de su fògiu depet iscrìere su contràriu de s'agetivu chi

at iscritu su compàngiu e lu dat a s'istudente sighente e gasi finas a nche cuncluere unu o duos fògios.

Artu
Bàciu
Longu
Crúciu

ISCHEDA

Abbilidade?	ISCRÌERE
Chie?	Picinnos de s'iscola de segundu gradu (mèdias/superiores)
Livellu?	A 1.0
Cantu tempus?	30 minutos
Ite?	Iscriere verbos/ iscriere frases
Comente?	Traballende in grupu
In ue?	In classe
Matèriale didàticu?	Unu fògiu mannu mannu chin su jogu istampadu

Obietivos:

- ✓ **Imparare a coniugare sos verbos**
- ✓ **Adecuare su verbu a su pronùmene**
- ✓ **Imparare sas normas de ortografia**
- ✓ **Animare sos picinnos a traballare paris**















Comente fàghere:

- ☺ Dònna mastru podet seberare sos verbos chi prus li sunt a gèniu...e duncas podet cambiare cufomma a su lèssicu chi si bolet imparare a sos alunnos.

- ☺ Si sos pitzinnos no ischint a iscriere nudda est precisu a nche fàghere carchi cosighedda in antis de incuminciare su giogu. Po nàrrere, si podet fàghere un'atividade po imparare ite bolent nàrrere custos verbos:
 1. Sa/u mastra/u iscriet in unu cantu de paperi tantos verbos in italianu (ponimus: leggere/ saltare/ correre/ cantare/ temere/)
 2. Sa/u mastra/u nche mutit unu picinnu e li faghet bìdere su verbu in su paperi.
 3. Su picinnu depet resèssere a fàghere cumprèndere su verbu sena chistionare.
 4. Cando sos àteros ant cumpresu su verbu, sa/u mastra/u lu iscriet in sardu in sa lavagna e gasi finas a cando sos verbos nche sunt cruncuidos. (Si mancu unu picinnu resessit a chistionare su sardu si podet pensare de iscriere a sa lavagna sa coniugatzione intrea de su verbu)
- ☺ Podent bastare tantos verbos: s'importu est chi nde bi siant regulares e irregulares a manera chi sos picinnos resessant a iscriere finas una forma diferente de sa categoria impreada in su giogu de sa mìmica. Pro èssere prus craros: si a sa lavagna sa/u mastra/u iscriet *cantare*, in su giogu bi podet pònnere finas *giogare* ca sos duos essint in -are.
- ☺ Cando s'est fatu custu traballu si podet giogare cun su giogu de s'arrana.
- ☺ Si in sa classe bi sunt alunnos meda est mègius a nche los partire in duos o tres grupos, gasi totus podent iscriere a su mancu tres o battor bortas.
- ☺ Sos picinnos depent iscriere sa forma chi andet bene cun su pronùmene personale (Po nàrrere: issu/ cantare —→ issu cantat).
 - * Su picinnu chi no resessit a iscriere ma chi at bidu sa règula iscrita in sa lavagna diat dèpere iscriere a manera giusta ca depet ebbia sighire su chi sa/u mastra/u at iscritu.
 - ** Su picinnu chi chistionat su sardu at a iscriere o diat dèpere iscriere gasi comente lu chistionat (issu cantada). Custu serbit a sa/u mastra/u po esplicare sa forma de su verbu e sa règula de sa paragoge.
- ☺ Sos àteros picinnos chin s'agiudu de sa/u mastra/u pompiant si su giogadore at iscritu bene o male. Si at iscritu bene podet abarrare in ue est si nono depet torrare a segus.
- ☺ Sa/u mastra/u depet dare atentu a totu su chi sos picinnos iscrient e cando totus ant cuncruidu su giogu podet fàghere una tabella a sa lavagna e coniugare sas gasas de verbos imparados.
- ☺ Binchet chie arribbat a su nùmeru 61 (Sa/u mastra/u podet ammaniare unu prèmiu po su binchidore).
- ☺ Si diat pòdere pensare su giogu unu pagu prus difficile e duncas po unu livellu prus artu (A 2.1/ A 2.2) lassande iscriere a sos istudentes non su verbu ebbia, ma una frase intrea chin cussu verbu.

Comente si jogat

1. Sos jogadores depent èssere a su mancu duos, mègius unu grupu de chimbe
2. Bisòngiat una figuredda per òmine, unu dadu, unu fògiu de paperi e una pinna.
3. Depet incuminciare su jogadore chi tirat su nùmeru prus artu.
4. Cando su jogadore arribat in una casella chin su verbu, depet iscrìere su verbu in su fògiu de paperi e sos àteros depent nàrrere si est iscritu bene o male.
5. Si sa forma de su verbu est giusta su jogadore abarrat in sa casella, si est isballiada torrat a sa casella da ue est bènnidu.
6. In sa casella in ue bi est s'arrana su jogadore tenet diritu de brincare a s'àtera casella in ue s'agatat s'arrana e tando lassare sighire su giogu.
7. Casella n.15: "**In ue so como?**": su jogadore depet abbarrare firmu una borta.
8. Casella n.28: "**Incidente**": su jogadore depet abbarrare firmu duas bortas.
9. Casella n.37: "**Pasu**": su jogadore si pasat e abarrat firmu una borta.
10. Casella n.55: S'arrana si che papat su jogadore: torrare a su n. 1.

9	10	11	12	13	14	15
issu/issa dèpere	nois comporare		tue èssere	issu/issa guidare	issu giogare	IN UE SO COMO?
8	35	36	37	38	39	16
deo andare	deo irriere		PASU	issu perdonare	deo bòllere	
7	34	53	54	55	40	17
tue currere	issos porrire	issu/issa astríngher e	nois brigare		issa dormire	issa a si che andare
6	33	52		56	41	18
	nois incominciar e	bois lassare		nois (andare)	tue abbisitar e	bois èssere
5	32	51		57	42	19
bois isciacuare	deo èssere			deo allegare	issu iscire	tue ajudare
4	31	50	61	58	43	20
deo pòdere		issu/issa cantare		issu/issa torrare	bois papare	deo crèdere
3	30	49	60	59	44	21
issu/issa ciarrare	tue bíere	tue permíttere	issu apranciare	issos a si cojare	deo pinnicare	
2	29	48	47	46	45	22
tue tènnere	issu/issa atobiare	deo ispèndere	issa èssere		issos artiare	issu/issa dare
1	28	27	26	25	24	23
	INCIDENTE	deo pigare		issu/issa ghettare	tue lassare	tue lègere

ISCHEDA

Abbilidade?	LÈGHERE
Chie?	Picinnos de s'iscola de primu e segundu gradu (mèdias/superiores)
Livellu?	A 1.0
Cantu tempus?	10 minutos
Ite?	Acopiare s'allega a s'immàgine
Comente?	Traballende in grupu
In ue?	In classe
Matèriale didàticu?	Cartas chin sas immàgines e cuddas chin sas allegas po cada grupu

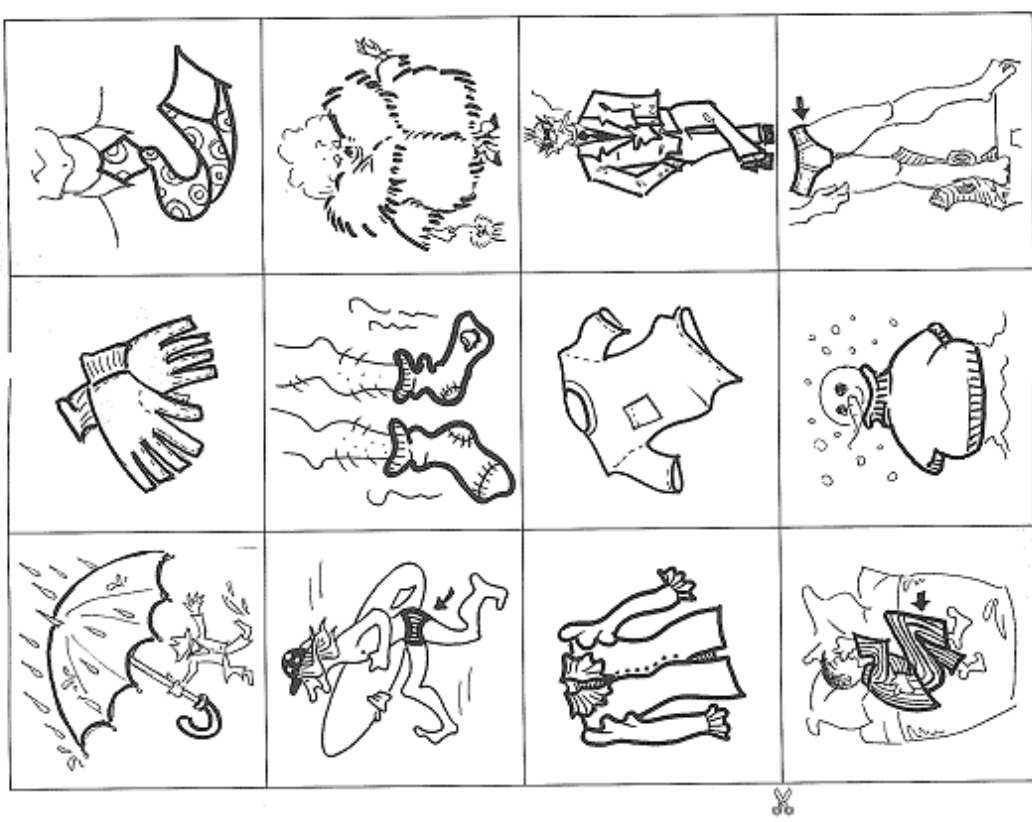
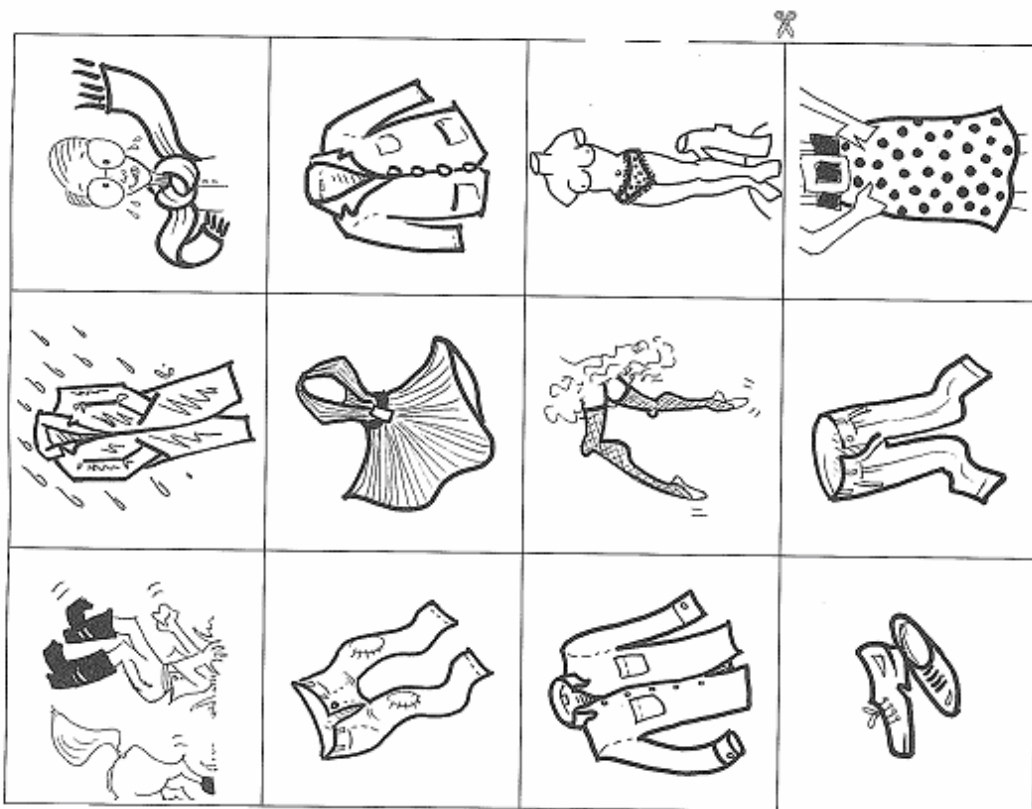
Obietivos:

- ✓ **Imparare a distìnghere sas allegas**
- ✓ **Imparare a copiare allegas e immàgines**
- ✓ **Imparare a connòschere s'ortografia**
- ✓ **Imparare su lèssicu de sa bestimenta**

Comente fàghere:

1. Custu giogu est istadu imbentadu po chi est a prìncipiu in s'imparu de sa limba (livellu A1)
2. Si podet fàghere po imparare su lèssicu de unu tema ispecìficu e duncas sas allegas iscritas in custas ischedas podent èssere cambiadas cufromma a su chi si bolet fàghere chin sos picinnos (po nàrrere: si su tema chi si seberat est su viàgiu tando si podent iscriere totu sas cosas chi pertinent custu tema: vettura, postale, aèreo, mare, montes, vallìgia, billete, etc.).
3. Custa atividade andat bene meda si est a prìncipiu de una unidade didàtica a manera chi si sa/u mastra/u bolet fàghere lègere in sardu carchi cosa de su tema tratadu sos picinnos iscant giai ite bolent nàrrere sas allegas de prus importu.

4. Sas figuras o immàgines nche podent èssere pigadas dae sos giornales o chircadas in internet chin su nùmene de *clipart*.
5. Sos picinnos depent giogare in duos o tres.
6. In sa mesa si ponent a un'ala sas immàgines e a s'àtera sas allegas cara a susu.
7. Sos picinnos las podent pompiare po unu minutu.
8. A pustis si girant sos billetes cara giosso e si isparginant po chi no abbarrent comente fiant a cara a susu (si cambiano di posto).
9. Su giogadore girat unu billete chin s'immagine e unu chin s'allega: si at acatadu s'allega e s'immagine giusta si che las ponet a banda.
10. Binchet a chie tenet prus còpias indovinadas.



Bestires.....

su paracu	sos guantes	sa cravata
sas mudandas de mare	sas mìgias	sa pellìcia
sa brusa	sa malliedda	su vestire de òmine
su pigiana	su mallione	sas mudandas de òmine

<p>sas botas</p>	<p>s' incerau</p>	<p>s' isciarpa</p>
<p>sos pantalones de jeans</p>	<p>su vestire de fèmina</p>	<p>sa giacheta</p>
<p>sa camisa</p>	<p>sas mìgias de fèmina</p>	<p>sas mudandas de fèmina</p>
<p>sas caciolas</p>	<p>sos pantalones</p>	<p>sa gonna</p>

Mat. 7

ISCHEDA

Abbilidade?	ASCURTARE / LÈGHERE
Chie?	Picinnos de s'iscola de segundu gradu (mèdias/superiores)
Livellu?	B 1.2
Cantu tempus?	15 minutos
Ite?	Acatare sa filera de unu testu
Comente?	Traballende a duos a duos
In ue?	In classe
Matèriale didàticu?	Fògios chin sas partes de sa cantone, istèreo, CD

Obietivos:

- ✓ **Afortigare e ismanniare su lèssicu**
- ✓ **Imparare a cumprèndere su chi narat una cantone**
- ✓ **Imparare a agatare sa filera de unu testu**
- ✓ **Imparare a traballare in grupu**

Comente fàghere:

1. Su mastru/professore ponet su CD e lassat ascurtare sa cantone
2. Sos istudentes jogant a duos a duos; cada còpia arrecit totu sos fògios chin sas partes de sa cantone.
3. Sos istudentes depent chircare de torrare a dare unu òrdine a sas partes de sa cantone sena l'ascurtare
4. Su mastru/professore torrat a lassare sonare su CD
5. Binchet a chie at incertau totu sa filera de sa cantone.

Pitzinnos in sa gherra - Tazenda

Si ses de mutria mala
Morigande in sos pensamentos
E lestra de su grecu s'ala
Ispinghet ecos de lamentos
Brinca sos trabentos
Ei bessi dae su ludu
Puru si no as a otenner bantos
Proa a dare un'azudu

No iscurtes sas muidas
Lassa puru sas peadas
Sa tristesa como est luida
E de realidade aundada

Arantzos in buca a sos pitzinnos
A sa muda in sa rena, setzidos
Fusileddos in sa pala
Pedras in sa bertula
Issos cheren una terra
Pitzinnos in sa gherra

Su destinu in sos isteddos
(falet subra a sos piseddos)

Est drommende a bentre a chelu
(un'äteru chelu pro lentolu)

Tue brinca sos trabentos
Ei bessi dae su ludu
Puru si non as a otenner bantos
Proa a dare un'azudu

Fintzas a cando sa pena
Su mundu in sas manos at a aere
Ischidatiche in bona lena
Fortzis gia giuches su chi cheres

Trenta, quaranta, cinquanta
Mitragliatrice canta
A tenore
Tutti seduti giù per terra

Quaranta, cinquanta, cinquantuno
Ferite di coltello

Nel cuore
Tutti seduti giù per terra
Pitzinnos in sa gherra

Mat. 8

ISCHEDA

Abbilidade?	ASCURTARE / LÈGHERE / ISCRIÈRE
Chie?	Picinnos de s'iscola de segundu gradu (mèdias/superiores)
Livellu?	B 2.1 / B 2.2
Cantu tempus?	2 oras
Ite?	Ascurtare e cumprèndere una cantone in casteddaju
Comente?	Traballende a grupos minores (3 pessones)
In ue?	In su laboratòriu de limbas
Matèriale didàticu?	Computer, collegamentu a sa retza, lavagna, fotocòpias de sa cantone e de sas àteras atividades; documentu word

Obietivos:

- ✓ **Ascurtare e cumprèndere un'àtera variedade de limba**
- ✓ **Connòschere sas diferènzias fonèticas**
- ✓ **Pònnere a pare sos sonos de su sardu**
- ✓ **Animare sos pitzinnos a cumprèndere e istimare sas diferènzias**
- ✓ **Cumprèndere chi sa limba sarda naschit dae limbas diferentes**
- ✓ **Immannare su lèssicu**
- ✓ **Cumprèndere sas frases particulares de sa limba**
- ✓ **Agetivos (ispètzie, posidura, gradu)**

Comente fàghere:

1. Sighire sas istrutzione iscritas pro cada fase



La' ca ti ddu dongu

[YouTube - Ratapignata - La' ga ti ddu dongu.mp4](#)

Fase 1 - Presentada

**Borsa di studio sulla lingua e cultura della Sardegna
Regione Autonoma della Sardegna
Servizio Lingua e Cultura Sarda
Manuela Mereu**

Abaidende – In antis de ascurtare

1. In ue est fatu su video?

- In una iscola
- In unu cilleri
- In una citade

2. Chie est sa persone de prus importu?

- S'òmine chi est pipende sa cica
- Su picinnu ingiogatzadu
- Sa majàrgia

3. Ite si bidet movende-si in sos muros?

- Pisces
- Mariposas
- Cruculleos

4. Chie est su picinneddu chi si bidet?

- Unu amigu
- Su maliocu chi b'est in intro de donniunu
- Su frade de cuddu cun sas oceras

5. Ite bolet sonare su picinnu?

- Sa chitarra e sa trumba
- Sa bateria e sas launeddas
- Sa trunfa e su violinu

Fase 2 – Traballande chin sas allegas

In sas allegas de sa torrada bi sunt una pariga de agetivos chi pertocant su picinnu. Chirca de los pònnere a pare chinn sas allegas chi espricant su chi bolent nàrrere.

In antis de ascurtare!

Chirca su significadu de sas allegas innoghe suta!



AGETIVOS

1. prasu
2. mannu
3. nieddu
4. grae
5. ingiogatzadu
6. infadosu



SIGNIFICADU

- a. chi de misura tenet meda
- b. nadu de cosa chi pesat meda
- c. chi est donadu tropu a su giogu
- d. su colore prus iscurigosu
- e. chi at papadu, chi est sàtzau
- g. chi isturbat, chi orroschet

1 2 3 4 5 6

Ascurtare!

Ascurta sa cantone sighende sas allegas

Cantone - Ratapignata – La' ca ti ddu dongu

Non mi lassat mai (non mi lassat mai)
Non mi lassat mai chistionai
Chi mi narat ca (chi mi narat ca)
Chi mi narat ca

La' ca ti ddu dongu
La' ca ti ddu dongu

Chi mi narat ca (chi mi narat ca)
Chi mi narat ca
La' ca ti ddu dongu
La' ca ti ddu dongu

Po ita ddi si
Immoi giai s'est cumprèndiu po ita ddi si
Immoi giai s'est cumprèndiu ca ses prasu, mannu, nieddu
Po ita ddi si
Immoi giai s'est cumprèndiu po ita ddi si
Mi ca s'arrennegant, no ca non t'arropant
Po ita ddi si
Immoi giai s'est cumprèndiu po ita ddi si
Immoi giai s'est cumprèndiu ca ses prasu, mannu, nieddu
Po ita ddi si
Immoi giai s'est cumprèndiu po ita ddi si
Mi ca s'arrennegant, no ca non t'arropant

Non mi lassat mai (non mi lassat mai)
Non mi lassat mai chistionai
Ita chi podia...fueddai
Ita chi podia....chistionai
Oihà, oihà, mommia, oihà, oihà...
Ita chi podia...fueddai
Ita chi podia....chistionai
Oihà, oihà, mummia, oihà, oihà...
Oihà, oihà, mummia, oihà, oihà...
Po ita ddi si
Immoi giai s'est cumprèndiu po ita ddi si
Immoi giai s'est cumprèndiu ca ses prasu, mannu, nieddu
Po ita ddi si
Immoi giai s'est cumprèndiu po ita ddi si
Ti ca s'arrennegant, no ca non t'arropant
Po ita ddi si
Immoi giai s'est cumprèndiu po ita di si
Immoi giai s'est cumprèndiu ca ses prasu, mannu, nieddu
Po ita ddi si
Immoi giai s'est cumprèndiu po ita ddi si
Ti ca s'arrennegant, no ca non t'arropant

Ita chi podia...fueddai
Ita chi podia....chistionai
Oihà, oihà, mommia, oihà, oihà...
Oihà, oihà, mommia, oihà, oihà...

Oihà, oihà, mommia, oihà, oihà...
Oihà, oihà, mommia, oihà, oihà...

Fase 3 – Arresponde a sas dimandas

1. Comente si mutit su grupu ?

2. Cantos sunt in su grupu?
3. Ite ispètzia de mùsica sonant?
4. T'agradat o nono?
5. Iscrie 3 agetivos po presentare sa mùsica

Fase 4 – Sos agetivos?

1. Intra in sa pàgina innoghe suta e circa s'imbesse de sos agetivos ispostande·los dae destra a manca:

[agetivos drag and drop.htm](#)

Index=>

AGETIVOS

Agata sas còpias

2:40

Chirca su revessu de s'agetivu postu a manca.
Avergua.ti

MANNU	INCHIETU
NIEDDU	NIDU
INGIOGATZADU	TONTU
PASISU	ISPASSIOSU
INFADOSU	MINORE
SELENU	TRISTU
ALLIGRU	SÈRIU
ABISTU	AIRADU

2. Chirca de numenare sas ispètzies de agetivos chi conosches:

- Possessivos*
- Indefinidos*
- Numeràrios*
- De calidade*

3. Su/a professore/a chircat de espricare sas règulas faghende nàrrere a sos picinnos esemprios chi si iscrient e a pustis si nde chistionat paris.

Fase 5 – Chirca: Ratapignata

1. Ischis ite bolet nàrrere su nùmene de custu grupu?

2. Ajudande·ti chn unu ditzionàriu de sardu chirca su significadu e signa finas totu sas variedades de s'allega.
3. Incerza dae cale limba benit s'allega.....

Fase 6 – Presentada a sa classe

- ☺ Aunide·bos in duos o tres.
- ☺ Cada grupu seberat una iscena de sa cantone (in sa mesa; sonende sa chiterra; cun sa majarza; etc.) e chircat de iscrìere sos diàlogos intre de sas persones.
- ☺ Cada grupu presentat a sos àteros cumpàngios su chi ant iscritu leghende·lu o faghende sos versos a in antis de totus!!!!

VALUTAZIONE DE SAS PRESENTADAS

Traballu in su grupu	Resessida de sa presentada	Produzione orale
<ul style="list-style-type: none"> · Partzidura adecuada de su traballu · Traballu fatu totu paris · Serenidade intre cumpàngios 	<ul style="list-style-type: none"> · Sas frases sunt adecuadas · Non b'est isbàllios de iscritura · Presentada geniosa 	<ul style="list-style-type: none"> · Pronùntizia crara · Boghe regulada · Cuntatu cun su pùbblicu · Creatividade

Mat. 9
(Corvu e Matzone)

ISCHEDA

Abbilidade? **ASCURTARE / LÈHERE / ISCRÌERE**

Chie? **Picinnos de s'iscola de primu gradu (elementares)**

Livellu? **A 1.0**

Cantu tempus?	3-4 oras in letziones diferentes
Ite?	Ascurtare e cumprèndere unu contu
Comente?	Traballende solos / totu paris
In ue?	In classe
Matèriale didàticu?	Su poster chin s'istòria disegnada, sas fotòcopias de sas chimbe fases de s'atividade

Obietivos:

- ✓ **Ascurtare e cumprèndere unu contu**
- ✓ **Copiare sas allegas**
- ✓ **Pintare e disegnare animales**
- ✓ **Acapiare un'allega a un'immàgine**
- ✓ **Ismanniare su lèssicu**

Comente fàghere:

1. Apicare su poster in classe e lègere sa prima istrofa de su contu
2. Dimandare a sos picinneddos de torrare a nàrrere sas battoro frases (Si podent finas iscrìere sas frases in sa lavagna e iscancellare a manu a manu carchi allega)
3. Dimandare a sa classe it'est capitande in su primu disegnu de su contu (lu depent nàrrere in sardu)
4. In sa letzione sighente torrare a ammostrare a sos picinneddos su primu disegnu e dimandare ite s'ammentant. Si non s'ammentant nudda o pagu torrare a fàghere sos passos 1, 2, 3. Si s'ammentant carchi cosa e resessint a nàrrere carchi frase de su contu, si podet sighire cun s'àteru disignu e fàghere sos passos 1, 2, 3 pro s'àtera istrofa.
5. Sighire (in àteras letziones) finas a cantu no est acabadu su contu
6. Cando totu su contu est istadu contadu e sos picinneddos resessint a nàrrere chin allegas issoro it'est s'istòria si podet pratzire sa classe in ses grupos e cada grupo podet imparare un'istrofa de su contu.



SU CORVU E SU MATZONE

Torrende.nche unu corvu da bardana,
in s'àrvore a pasare si frimmit:
istrintu in buca, mortu de sa gana,
aiat cantu 'e casu chi fureit.

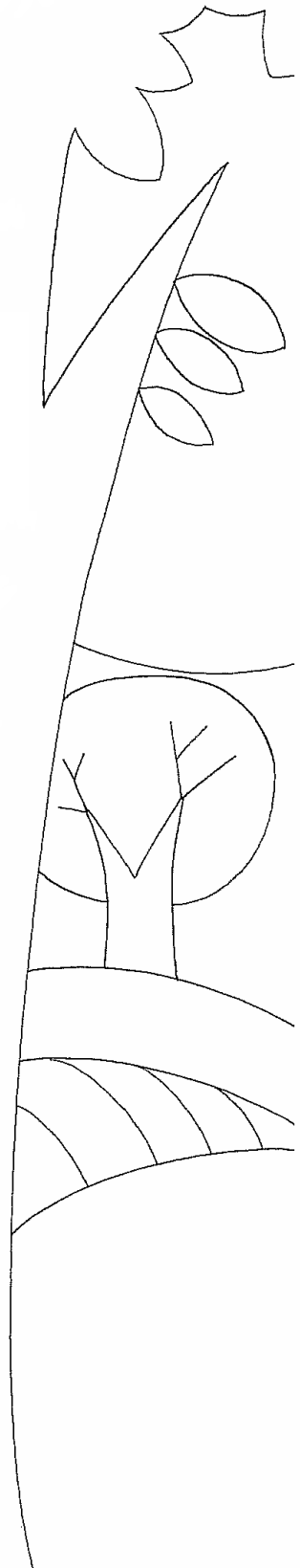
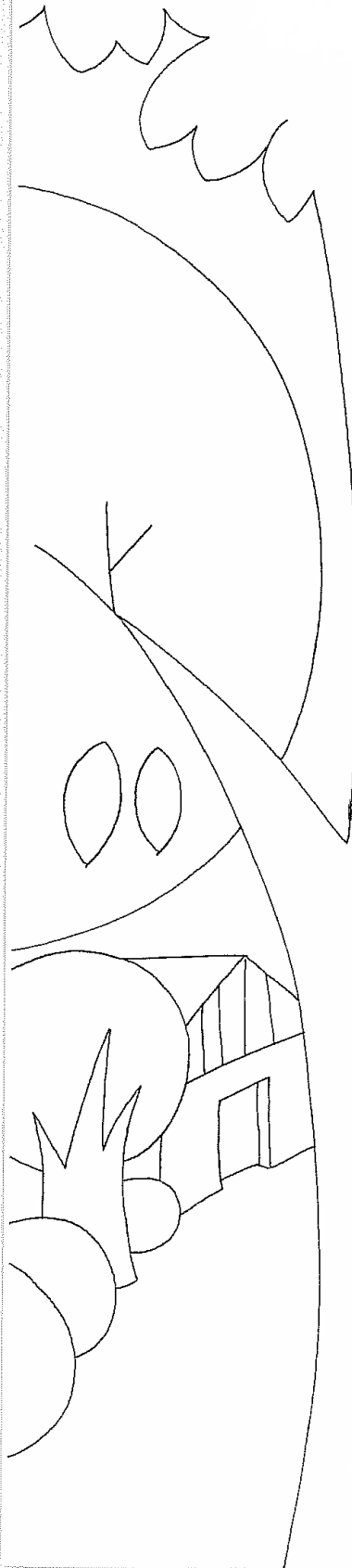
Acudit cun maniza 'e rufianu
e boza 'e manigare, su matzone:
cumpridu si li mustrat e galanu,
pro nde tostare nessi carchi bucone.

"Biadu a tie, cantu nche ses bellu!
Sas pumas tenes lùghidas che oro.
Dèchidu ses che rosa e che gravellu:
de totu sos puzones ses decoro!

Su mezus de su buscu ses seguru
si boghe ermosa a da chi cantas tenes!"
Mustrende chi isse giughet cussa puru
su corvu si nde perdet cara e benes.

Difatis pro cantare iscantzat bicu
perdende.nde su cantu de su casu.
Su grodde si ghetat lestru e cun aficu
lassende.lu cun unu prammu 'e nasu.

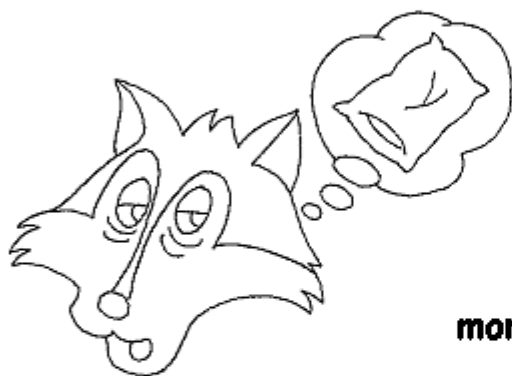
Su contu in suspu faghet ammentare
sa zente carrarzada 'e vanidade:
sa crètida chi bogant pro bragare
los torrat, carchi borta, a meidade.



SU CORVU E SU MATZONE

2

Chirca s'allega giusta pro cada imàgine.



sididu

mortu de gana



istracu

cumentu

tristu



caente



abistu

fritu



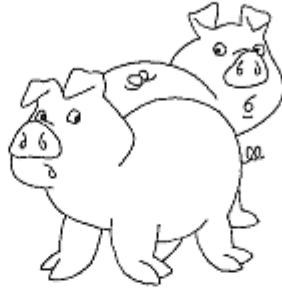
SU CORVU E SU MATZONE 3

Iscrite sos nùmenes de sos animales.

Fini.nche sas frases.



.....



.....



.....

***porcos *matzones *corvos *canàrios *gatos *cunnillos**

Sos giughent sas coas longas.

Sos giughent sas coas curtzas.

Sos giughent sos bìculos grogos.

Sos giughent sas alas.

Sas giughent sos mustazos.

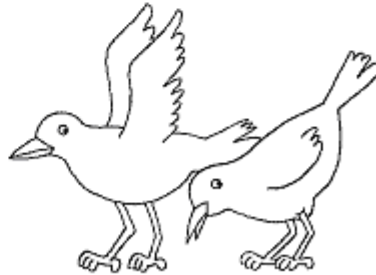
Sos giughent sas origras longas.



.....



.....

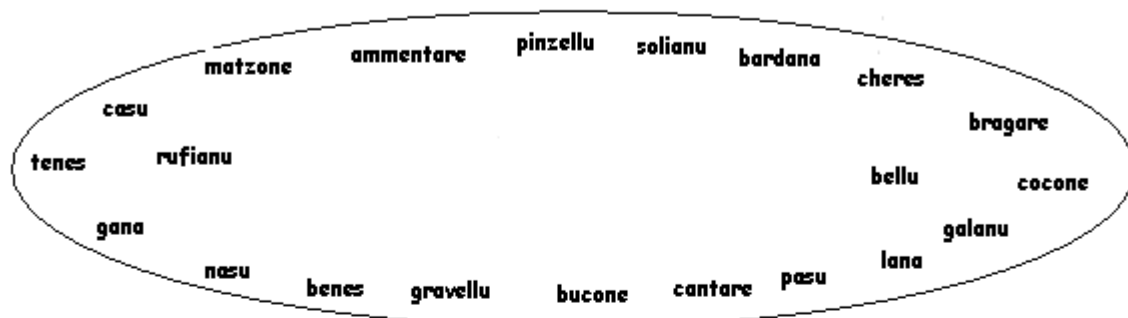


.....

• Intinghe sos animales.

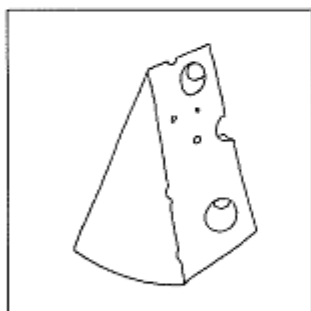
SU CORVU E SU MATZONE

Chirca sas allegas cun su pròpiu sonu.

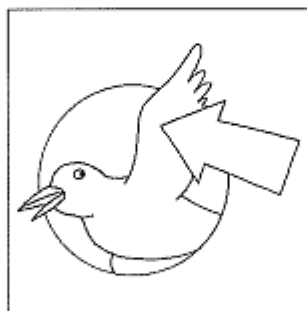


*matzone *ammentare *bellu *rufianu *tenes *casu *bardana

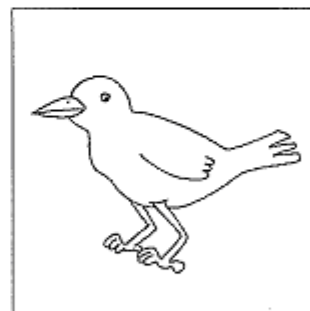
• Iscrie sos nùmenes innoghe suta.



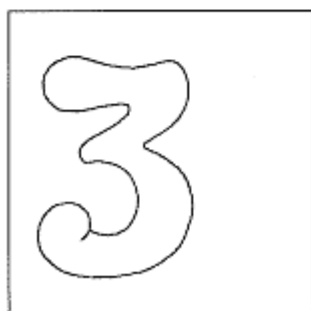
.....



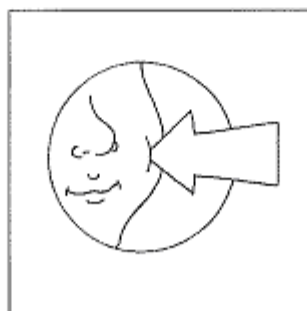
.....



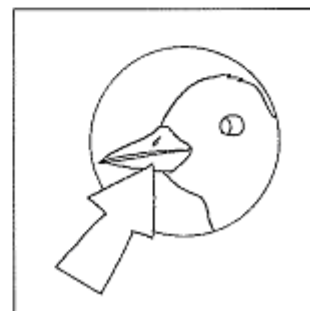
.....



.....



.....



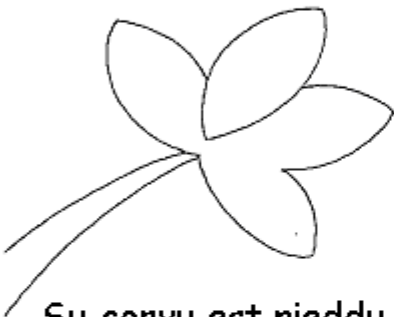
.....

SU CORVU E SU MATZONE



Leghe innoghe suta e intinghe
sas figuras comente b'est iscritu.

Su matzone giughet sa
buca niedda e sas dentes
biancas. Su matzone est
baju. Giughet sa coa
bianca e niedda e sos
ogros birdes.



Su corvu est nieddu.
Giughet su bìculu in
colore de aranzu e sos
ogros białtos. Sas
francareddas sunt
rosadas.

Faghe su disignu de un
animale e iscrie comente
est fatu.

.....
.....
.....
.....

ISCHEDA

Abbilidade?	CHISTIONARE
Chie?	Picinnos de s'iscola de segundu gradu (mèdias)
Livellu?	B 1.2
Cantu tempus?	20 minutos
Ite?	Fàghere dimandas
Comente?	Traballende a tres a tres
In ue?	In classe
Matèriale didàticu?	Su fògiu de su giogu, dados, singialadore

Obietivos:

- ✓ **Lègere sas dimandas e fàghere dimandas**
- ✓ **Cumprèndere sas frases**
- ✓ **Imparare a chistionare in sa manera giusta**
- ✓ **Imparare a traballare chin àtere**
- ✓ **Animare sos picinnos a s'ispassiare cun sa limba**

Comente fàghere:

1. Sos grupos de tres arrecint unu fògiu e unu dadu
2. A chie tirat su nùmeru prus artu incumìnciat
3. Cando s'istudente est subra de una casella chin s'arresposta depet fàghere sa dimanda adecuada



Incomínciu

Como depes girare a manca

Eja, in via
G.Biasi

As bintu

Ero nono

Poite non téngio tempus

Eja, so deo

Oh, isciurta

S'annu chi y nit

Cussu urrúbiu

Eja, e meda puru

De Paule

Prima de sas tres nono

Méngius cras

So malàviu

Deghe euros

In domo de Massimo

In Casteddu

A pusti pràngiu

Si giogat gosi

1. Sos chi giocant depent partire dae "**Incomínciu**".
2. Chie lanciat su dadu e agatat su ses incominciat po primu.
3. Chie giogat depet pònneru su singiale in su númeru agatau tirande su dadu.
4. Su giogadore chi arribat supra de una frase depet fàghere una dimanda chi andet bene po su chi bi est iscritu.
5. Totu sos giogadores decint si sa dimanda fata andat bene o nono. (Si sa dimanda andat bene, su giogadore andat a innantis de tres pasos, si nono depet fàghere tres pasos a segus).
6. Si su giogadore capitat subra de un'istella, si depet firmare in cughe, finas a cando non li torrat a tocare su turnu.
7. Si chie est giocande arribat subra de una casella aunca bi est un'àteru giogadore, depet andare a innantis de unu passu.
8. Po cunruire su giogu si depet arribbare a: "**As Bintu**". Si, pro nàrrere, unu arribbat a su 61 e at imboladu unu chimbe, tando depet andare unu passu a in antis e battoro a segus e torrare a su 58..... isperande de agatare unu battoro a s'àteru turnu.

ISCHEDA

Abbilidade?	CHISTIONARE
Chie?	Picinnos de s'iscola de primu gradu (elementares)
Livellu?	A 1.0
Cantu tempus?	1 ora
Ite?	Chistionare de su tempus
Comente?	Traballende paris e a sa sola
In ue?	In classe
Matèriale didàticu?	Unu arrellòrgiu po medire su tempus (fotocòpia), fògios biancos, immàgine de unu paracu a colores, pinnas coloradas

Obietivos:

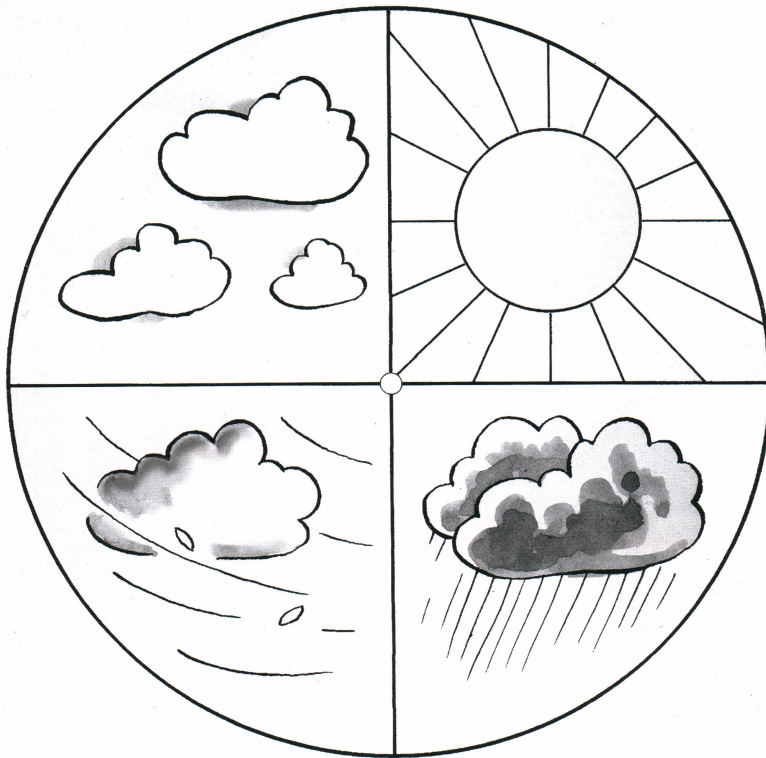
- ✓ **Imparare allegas novas**
- ✓ **Pintare immàgines novas**
- ✓ **Osservare su tempus**
- ✓ **Imparare sos colores**
- ✓ **Imparare a giocare totu paris**

Comente fàghere:

1. Ammostrare a sos picinneddos s'immàgine de unu arrellòrgiu chi medit (Immàgine 1 innoghe suta) su tempus
2. Pònnere tantos picinneddos a pintare s'arrellòrgiu, segare s'arrellòrgiu e atacare unu singialadore
3. Sa/u mastra/u narat: "Pompiae, custu est unu arrellòrgiu chi medit su tempus. Micheli, it'est custu?". Micheli arrespondet: "Est unu arrellòrgiu chi medit su tempus". Tando sa mastra faghet girare su singialadore e presentat sas allegas (su sole, sas nues, s'abba, su ventu). Sos picinneddos decidint in ue apicare s'arrellòrgiu
4. Cada die sa/u mastra/u podet dimandare ite tempus est faghende e pònnere su singialadore in sa figura giusta
5. Ammostrare a sa classe s'immàgine de unu paracu (immàgine 2 innoghe suta) a colores e narat: "Custu est su paracu meu. Su paracu meu est urrùbiu, virde,

prunetinu e grogu" inditande sos colores cando los narat. Tando dimandat a sos picinneddos, ammostrande sas partes de su paracu, de nàrrere sos colores.

KV 10





dreamstime.com

Mat. 12
(In/a/de ue)

ISCHEDA

Abbilidade?	CHISTIONARE
Chie?	Picinnos de s'iscola de segundu gradu (mèdias)
Livellu?	A 2.2
Cantu tempus?	15 minutos
Ite?	Chistionare impreande dimandas
Comente?	Traballende a tres a tres
In ue?	In classe
Matèriale didàticu?	Unu fògiu e duos dados pro cada grupu

Obietivos:

- ✓ **Imparare a fàghere sas dimandas chin sos avèrbios de su tempus adecuados**
- ✓ **Impreare su lèssicu giai presente**
- ✓ **Animare sos picinnos a èssere creativos**
- ✓ **Imparare a traballare paris**

Comente fàghere:

1. Su mastru/prefessore dat unu fògiu e sos dados a cada grupu
2. Sos istudentes tirant sos dados e a chie tenet su nùmeru prus artu incomìnciat
3. S'istudente tirat sos dados. Su nùmeru chi essit est cuddu de sa casella. S'istudente depet fàghere una dimanda de su tema iscritu in sa casella a unu de sos àteros duos giogadores e issu arrespondet:
Es. A: "In ue l'imparas su sardu?" B: "In iscola"
A: "De ue est sorresta tua?" B: "De Bono"

Tema:	Iscola/Istudiare	1	Tema:	Amigos	2	Tema:	Tempus liberu	3
LIMBAS			MICHAEL			CÌNEMA		

Tema:	Tempus liberu	4	Tema:	Viàgiare	5	Tema:	Papare&Bufare	6
ATOBIARE SOS AMIGOS			VACÀNTZIA			PRÀNGIU		

Tema:	In domo	7	Tema:	Famìlia	8	Tema:	Fine chida	9
TAREAS DE ISCOLA			SORRESTA			SÀBADU A DE NOTE		

Tema:	Cada die	10	Tema:	Còmporas	11	Tema:	Domìniga	12
ISCOLA			AMPULLA DE VINU			ISPUNTINU		